



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: التفسير الموضوعي
رمز المقرر: ٣٢١٣ سلم
البرنامج: الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: الشريعة والحقوق
المؤسسة: جامعة شقراء
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤م
تاريخ آخر مراجعة: ربيع الأول ١٤٤٧هـ



جدول المحتويات

٣.....	<u>أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:</u>
٤.....	<u>ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:</u>
٦.....	<u>ج. موضوعات المقرر</u>
٧.....	<u>د. أنشطة تقييم الطلبة</u>
٨.....	<u>هـ. مصادر التعلم والمرافق:</u>
٩.....	<u>و. تقويم جودة المقرر:</u>
٩.....	<u>ز. اعتماد التوصيف:</u>



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

٢. نوع المقرر

- أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب. ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة/ المستوى الخامس

٤. الوصف العام للمقرر

التعريف بالتفسير الموضوعي، وأهميته، وأهدافه، ونشأته، وتطوره، وعلاقته بأنواع التفسير الأخرى، وطرق البحث في كل نوع، مع دراسة نماذج من التفسير الموضوعي في ضوء القرآن الكريم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التعريف بالتفسير الموضوعي.
- بيان أهميته وعلاقته بأنواع التفسير.
- توضيح مناهج المتخصصين في التفسير الموضوعي.
- تطبيقات عملية للتفسير الموضوعي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	لا يوجد	

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرِّف الطالب التفسير الموضوعي، ويبين نشأته، وأهميته، والمؤلفات فيه. وعلاقته بأنواع التفسير الأخرى.		المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة الخرائط الذهنية الطريقة الاستقرائية التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية تقييم الواجبات المنزلية والأبحاث تقييم ملخص القراءة الخارجية تقييم الأقران تقييم تلخيص المعلومات وعرضها تقييم إلقاء المادة العلمية من قبل الطالب
1.2	أن يبيّن الطالب أنواع التفسير الموضوعي.			
1.3	أن يتعرّف الطالب على خطوات التفسير الموضوعي.			
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يطبق الطالب ما تم دراسته بالمقررات ذات العلاقة مع مقرر التفسير الموضوعي.		١. الحوار والمناقشة. ٢. حل المشكلات. ٣. العصف الذهني. ٤. التعلم بالاكتشاف. ٥. الفصل المقلوب. ٦. التعلم التعاوني. ٧. تلخيص المعلومات. ٨. التدريس القائم على البحث (تكليف الطالب بأوراق العمل وأبحاث والواجبات المنزلية). ٩. التعلم القائم على المشروعات ١٠. التعلم الذاتي	١. كتابة التقارير ٢. التقييم الذاتي وتقييم الأقران ٣. تقييم العروض التقديمية. ٤. الملاحظة. ٥. تقييم البحوث العلمية وأوراق العمل والواجبات المنزلية. ٦. الاختبارات الشفهية. ٧. الاختبارات التحريرية.
2.2	أن يمارس الطالب مهارة البحث والاستقصاء والكتابة في التفسير الموضوعي من كتب التفسير وكتب المعاجم والموسوعات.			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يساهم الطالب في العمل بشكل جماعي في المشاريع البحثية.		التعلم التعاوني	
3.2	أن يعتز الطالب بالقرآن المعجز ويعظمه		أنشطة العرض التقديمي	الملاحظة
3.3	أن يعظم الطالب كتاب الله ولا يتكلم فيه بغير علم		التعلم الذاتي النمذجة التعلم القائم على المشروعات	التقييم الذاتي تقييم الأقران ملف الإنجاز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف التفسير الموضوعي. أهمية التفسير الموضوعي، وأهدافه. نشأة التفسير الموضوعي، وتطوره. علاقة التفسير الموضوعي بأنواع التفسير الأخرى، والعلوم المساعدة له. أنواع التفسير الموضوعي، وطريقة البحث في كل نوع.	
٢	الموضوع الأول: التقوى في القرآن الكريم • جمع الآيات المتعلقة بالموضوع. • تفسير الآيات تفسيراً تحليلياً. • تصنيف الآيات بحسب العناوين الفرعية للموضوع. • ربط معاني الآيات ودلالاتها ربطاً موضوعياً. • الربط بين دلالات الآيات وواقع الناس وحاجاتهم. • إبراز أسلوب القرآن في تناوله للموضوع.	٦
٣	الموضوع الثاني: الإحسان في القرآن الكريم • جمع الآيات المتعلقة بالموضوع. • تفسير الآيات تفسيراً تحليلياً. • تصنيف الآيات بحسب العناوين الفرعية للموضوع. • ربط معاني الآيات ودلالاتها ربطاً موضوعياً. • الربط بين دلالات الآيات وواقع الناس وحاجاتهم. • إبراز أسلوب القرآن في تناوله للموضوع.	٦
٤	الموضوع الثالث: العزة في القرآن الكريم	٦

	• جمع الآيات المتعلقة بالموضوع. • تفسير الآيات تفسيراً تحليلياً. • تصنيف الآيات بحسب العناوين الفرعية للموضوع. • ربط معاني الآيات ودلالاتها ربطاً موضوعياً. • الربط بين دلالات الآيات وواقع الناس وحاجاتهم. • إبراز أسلوب القرآن في تناوله للموضوع.	
٦	دراسة سورة الإنسان: وفق المنهج الآتي: • بيان اسم السورة . • ذكر فضائل السورة إن وجدت. • بيان نزول السورة (مكانها، زمانها، سبب نزولها). • بيان محور السورة، ومقاصدها. • تقسيم السورة إلى مقاطع بحسب الموضوع. • ذكر المناسبات في السورة. • تفسير الآيات تفسيراً إجمالياً. • ربط معاني الآيات ودلالاتها ربطاً موضوعياً. • الربط بين دلالات الآيات وواقع الناس وحاجاتهم. • إبراز سمات السورة.	٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٩	٢٠ %
٢	الاختبار القصير	١٣	١٠ %
٣	واجبات، بحوث، تقارير	مستمر	١٠ %

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	مشاركة وتفاعل	مستمر	١٠ %
٥	الاختبار النهائي	الأخير	٥٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المدخل إلى التفسير الموضوعي د. إبراهيم الحميضي.	المرجع الرئيس للمقرر
نزهة الأعين النواظر في علم الوجوه والنظائر ، لابن الجوزي المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني. موسوعة التفسير الموضوعي من إصدارات مركز تفسير. موسوعة التفسير الموضوعي لسور القرآن الكريم تأليف : مجموعة من المؤلفين	المراجع المساندة
مركز تفسير للدراسات القرآنية. موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة. المكتبة الرقمية. جامع الكتب الإسلامية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة مجهزة بمقاعد وطاولات متحركة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	سيورة عادية، سيورة ذكية، جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية



و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمين	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر
مصادر التعلم	الطالب . الزميل . المراجع النظير	الاستبانات . المقابلات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	الاستبانات . المقابلات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٤/٣ هـ

